

ВНУТРЕННИЙ
ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

государственного казённого общеобразовательного учреждения Краснодарского
края специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Шкуринской

ст-ца Шкуринская

2019 год



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

от 18.01.2019 № 22

Н.В. Терешко



СОГЛАСОВАНО

Е.Н.Тимченко,

председатель Кушевского районного
общества Всероссийского общества
инвалидов

18 » января 2019 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта и предоставляемых услуг

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Название организации (учреждения): **ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Шкуринской**
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения): **352000, РФ, Краснодарский край, Кушевский район, ст-ца Шкуринская, пер. Таганрогский, 14;**
- 1.3. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.4. Форма собственности: государственная.
- 1.5. Предоставление услуг: образование.
- 1.6. Учредитель организации: **Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.**
- 1.7. Адрес учредителя организации: **350075, РФ, г. Краснодар, ул. Стасова, 180.**
- 1.8. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящие здания: одноэтажный учебный корпус $S=901,6 \text{ м}^2$, одноэтажное здание столовой $S=254,8 \text{ м}^2$, одноэтажное здание учебных мастерских $S=1157,2 \text{ м}^2$, двухэтажное здание спального корпуса $S=1088,8 \text{ м}^2$.
 - земельный участок 30 125 м^2 .
- 1.9. Год постройки учебного корпуса- 1912 г., здания столовой- 1959 г., здания учебных мастерских-1950 г., здания спального корпуса-1975 г.
- 1.10. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* -2019 г.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	отсутствует	Приобретение не планируется, услуги оказываются исключительно на объекте
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам.	_____	Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с Учредителем.
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых образовательных услуг по месту жительства инвалида.	ОУ организует работу по обучению детей-инвалидов индивидуально на дому.	Продолжить оказание услуг в форме индивидуального обучения на дому, телефонное взаимодействие, личного приема граждан.
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:		Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично. Проведение реконструкции объекта в части установления адаптированного лифта, расширения дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках будет проводиться при условии финансирования. Приведение в соответствие нормативным требованиям поручней пандуса, доступных входных групп, приобретение биотуалета будет производиться с учетом потребности инвалидов в получении непосредственных услуг на объекте, а также с учетом финансирования.
выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;	имеется		
сменное кресло-коляска;	отсутствует		
адаптированный лифт;	отсутствует		
поручни;	имеются, но не соответствуют нормативным требованиям (0,7 м и 0,9 м)		
		имеется	

	<p>пандус;</p> <p>подъемная платформа (анпарель);</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках</p>	<p>отсутствует</p> <p>отсутствуют</p> <p>имеются, но не соответствуют нормативным требованиям</p> <p>не имеются</p> <p>имеется</p>	
5	<p>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне:</p> <p>рельефные знаки, дублирующие информацию о назначении помещений внутри здания;</p> <p>мнемо-схема</p>	<p>отсутствуют</p> <p>отсутствует</p>	<p>Приобретение оборудования и носителей информации будет осуществлено в соответствии с финансовыми возможностями организации</p>

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или	имеется	В актовом зале имеется звукоусиливающая аппаратура. Приобретение индукционной петли с целью полного исполнения условия

	аукоусиливающей аппаратурой		доступности при наличии финансирования
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	41	Проведение инструктирования 100% сотрудников в 1 квартале 2019 года, далее проведение инструктажей на объекте обеспечивать с периодичностью 2 раза в год.
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников.
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора.	имеется	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам будет включена в должностные регламенты и инструкции сотрудников
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	10	Продолжить повышение квалификации пед. работников
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	62	Дети имеют ОВЗ
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	-	Указанный показатель к ОУ не относится
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного	62	Работа будет продолжена

	общего образования		
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) проведена в 2018 г.

4. Управленческое решение

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	
1.1.	Уменьшение высоты порога входной калитки.	2019 г.
1.2.	Установка знаков, указателей об объекте	2019-2020 г.
2.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
2.1.	Дооборудование поручня на пандусе вторым уровнем на высоте 700 мм.	2019-2020 г.
2.2.	Установка напольного тактильного указателя за 80 см перед лестницей вверх и вниз.	2019-2020 г.
2.3.	Установка колесоотбойника для пандуса.	2019-2020 г.
2.4.	Установка тактильной пиктограммы «Кнопка вызова», размер 200×200 мм, соответствующей ГОСТ Р 52131-2003.	2019-2020 г.
2.5.	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников. Дальность 30 м	2019-2020 г.
2.6.	Монтаж тактильной ленты в мет. профиле.	2019-2020 г.
2.7.	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц.	2021-2022 г.
2.8.	Приобретение индукционной петли.	2022-2025 г.
2.9.	Закупка кресла-коляски.	до 2022 г.
2.10	Приобретение санитарно-гигиенического помещения (биотуалета с установкой перил, кнопки экстренного вызова).	до 2025 г.

2.11	Наличие входных дверей или автоматические раздвижные двери	2017-2020 г.
3	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
3.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	до 2021 г.
3.2.	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2019 г. (ежегодное обновление и дополнение при необходимости)
3.3.	Приобретение и размещение справа от входной двери мнемо-схемы.	до 2021 г.
4	<i>Предоставление услуг</i>	
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.	Приказы по учреждению о назначении ответственных (в 1 квартале 2019 г.)
4.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника.	Приказы по учреждению о назначении ответственных (1 квартал 2019 г.)
4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг.	Запланировано инструктирование 100% сотрудников в 1 квартале 2019 г.(31.03.2019)
4.4	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также в административные регламенты предоставления государственных услуг.	Издание приказа в III квартале «О внесении дополнений в должностные инструкции сотрудников»
4.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	январь 2019 г.
4.6	Формы предоставления услуг на объекте: в ходе личного приема граждан, электронного взаимодействия, консультирования по телефону.	Продолжить данную работу до 2030 г.

4.7. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований -постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона

«технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СПиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8. Период проведения работ: до 2030 года

4.9. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте ОУ <http://korschool.ru>

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 10 января 2019 года Комиссией, состав которой утвержден приказом ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Шкуринской от 09 января 2019 года № 15 (акт прилагается).

ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Шкуринской оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

№ 1

10 января 2019 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Шкуринской**
- 1.2. Адрес объекта **352000, РФ, Краснодарский край, Кушёвский район, ст-ца Шкуринская, пер.Таганрогский, 14;**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящие здания: одноэтажный учебный корпус $S=901,6 \text{ м}^2$, одноэтажное здание столовой $S=254,8 \text{ м}^2$, одноэтажное здание учебных мастерских $S=1157,2 \text{ м}^2$, двухэтажное здание спального корпуса $S=1088,8 \text{ м}^2$.
- земельный участок 30125 м^2 .
- 1.4. Год постройки учебного корпуса- 1912 г., здания столовой- 1959 г., здания учебных мастерских-1950 г., здания спального корпуса-1975 г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* **2019 г.**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Шкуринской. ГКОУ КК школа-интернат ст-цы Шкуринской.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **352000, РФ, Краснодарский край, Кушёвский район, ст-ца Шкуринская, пер.Таганрогский, 14.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация _____

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом**
Школа-д. Улица-Школа; Школа-ст-ца Кушёвская; Школа-п. Комсомольский, Школа- х. Нардегин, Школа- п. Первомайский.
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **автобус**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **200** м
3.2.2 время движения (пешком) **4** мин
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*), **да**
3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые**; *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером*
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная*;
3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*
Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов* (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
	Все категории инвалидов	
1	передвигающиеся на креслах-колясках	К
2	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	О
3	с нарушениями зрения	С
4	с нарушениями слуха	Г
5	с нарушениями умственного развития	У

* «К»-инвалиды-колясочники, «О»-инвалиды с поражениями опорно-двигательного аппарата, «С»-инвалиды по зрению, «Г»-инвалиды по слуху, «У»-инвалиды с интеллектуальными нарушениями.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**				
		К	О	С	Г	У
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	+	+	+	+	+
2	Вход (входы) в здание	-	-	-	+	+
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	-	+	-	+	+
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	+	+	+	+	+
5	Санитарно-гигиенические помещения	-	-	+	+	+
6	Система информации и связи (на всех зонах)	-	-	-	-	+
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	+	+	-	+	+

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично, избирательно (К,О,С,Г), доступно полностью (У).

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения возможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	индивидуальное решение с ТСП
8.	Все зоны и участки	индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

не выполняем

- 4.4.3. техническая экспертиза, разработка проектно-сметной документации нет
- 4.4.4. согласование с заинтересованной организацией (собственником объекта) нет
- 4.4.5. согласование с ответственными организациями инвалидов нет
- 4.4.6. другое нет

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выданной ею организации, дата*), прилагается нет

4.7. Информация размещена (обновлена) на сайте ОУ: <http://korschool.ru>
[e-mail korschool@yandex.ru](mailto:korschool@yandex.ru)

(*наименование сайта, портала*)